



Oggi, **19 novembre dell'anno duemilaquindici** in Udine, nell'aula multimediale dell'I.T. Marinoni alle ore 18,00, su regolare convocazione, sono intervenuti i sottoelencati signori, componenti il Consiglio di Istituto.

N.	RIF.	NOMINATIVO	P	A	AG	Entra	Esce
1	DS	Decio Laura	X				
2	CD	Bettuzzi Daniele	X				19.30
3	CD	Bigoni Marco	X				19.30
4	CD	Costalunga Ernesto	X				
5	CD	Dal Zuffo Stella	X				19.15
6	CD	Di Plotti Franco	X				
7	CD	De Caneva Nicolina	X				18.00
8	CGP	Matiz Catia	X				
9	CG	Blasone Anna	X				
10	CA	Reina Gisella			X		
12	CS	Vicario Davide	X				
13	CS	Lui Samira	X				
14	CS	Giaiotto Gianmarco	X				

CA	Rappresentante della componente del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario	CGP	Rappresentante della componente dei genitori e presidente del Consiglio di Istituto
CD	Rappresentante della componente dei docenti	CS	Rappresentante della componente degli studenti
CG	Rappresentante della componente dei genitori	DS	Dirigente dell'Istituto
A	Assente	P	Presente
AG	Assente giustificato		

Presiede la Sig. ra Matiz Catia.

Svolge le funzioni di segretario il prof. Franco Di Plotti.

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta.

ORDINE DEL GIORNO:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni del Presidente
3. Comunicazioni del Dirigente Scolastico
4. Insediamento Componenti alunni nel C.I. eletti a seguito votazioni del 15/10/2015 ed elezione n. 1 membro della Giunta Esecutiva
5. Variazioni programma annuale 2015
6. Adozione POF 2015/2016
7. Contributo volontario iscrizioni alunni a.s. 2016/2017: importo e utilizzo
8. Criteri per la gestione delle iscrizioni in eccedenza per l'a.s, 2016/2017
9. Istituzione Ufficio Tecnico
10. Nulla Osta utilizzo palestra ISIS Stringher
11. Partecipazione al Bando PON "Ambienti Digitali"
12. Stipula nuove convenzioni
13. Varie ed eventuali.



... OMISSIS ...

11. Partecipazione al Bando PON "Ambienti Digitali"

... OMISSIS ...

Il Consiglio d'Istituto

Visto il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

Visto l'avviso pubblico del M.I.U.R. AOODGEFID – prot. n.12810 del 15/10/2015 rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali;

Visto quanto previsto dall'ASSE II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo regionale (FESR) Obiettivo specifico – 10.8 – “ Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave;

Vista la sotto-azione posta a bando: 10.8.1.A3 Ambienti multimediali;

Vista la delibera del Collegio docenti del 4 novembre 2015 che ha approvato la candidatura di questo istituto nell'ambito del suddetto avviso;

Sentita la relazione del Dirigente;

Vista la coerenza del progetto con il POF 2015/16 e con le priorità e gli obiettivi di processo definiti nel RAV dell'istituto;

Vista il parere positivo espresso dalla Giunta esecutiva;

Tenuto conto che il PON utilizza risorse comunitarie (i Fondi Strutturali Europei) e rende accessibili alla scuola risorse aggiuntive rispetto a quelle rese disponibili dal Governo;

Tenuto conto che il progetto dell'istituto prevede per il modulo relativo agli ambienti didattici la creazione di uno spazio alternativo per l'apprendimento polifunzionale, più grande delle aule normali in quanto utilizza un ex – laboratorio informatico, con isole attrezzate con una postazione informatica ciascuna e un settore per la proiezione da 24 posti.

Considerato che le attrezzature informatiche e i software dovranno soddisfare prioritariamente le esigenze dell'indirizzo “Grafica e comunicazione”, ma come tutti gli spazi comuni dell'istituto sarebbe aperto a tutte le classi.

Tenuto conto che tale ambiente consentirebbe attività di gruppi di studio, presentazione lavori; potrebbe essere utilizzato anche per lo studio individuale grazie al Bring Your Own Device, per attività specifiche per alunni con Bisogni Educativi Speciali e per la formazione docenti interna alla scuola o sul territorio.

Tenuto conto che per quanto concerne il modulo “postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale” il progetto prevede l'acquisizione di uno schermo interattivo, da posizionare nell'atrio, e di due postazioni pc, da posizionare una in portineria e una in biblioteca, atti a favorire l'accesso a informazioni, la comunicazione con l'utenza e l'inserimento di dati a studenti, famiglie, personale ATA.

Considerato che l'importo massimo del finanziamento è €. 20.000,00 (ventimila/00) per lo spazio alternativo per l'apprendimento e di € 2.000,00 (duemila/00) per il modulo delle postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola

delibera all'unanimità dei presenti (delibera n. 18 a.s. 2015/16)

1. di approvare la candidatura di questo Istituto all'Avviso MIUR prot. n.12810 del 15/10/2015 - Ambienti digitali - mediante la presentazione di un progetto rientrante negli interventi “Spazi alternativi per l'apprendimento” e “Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai



dati e ai servizi digitali della scuola”, previsti nell’asse II dall’Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l’apprendimento delle competenze chiave – sottoazione 10.8.1. A3 Ambienti multimediali — di detto Avviso, con la finalità creare uno spazio alternativo per la didattica laboratoriale per le finalità e gli obiettivi descritti nel progetto;

2. di autorizzare l’inserimento del progetto “ Spazio alternativo per la didattica laboratoriale” che si allega al presente verbale (allegato n. 2) nonché i dati e i documenti necessari sul Sistema informativo di gestione della programmazione unitaria

3. di inserire nel POF il progetto qualora venga ammesso a finanziamento.

Per quanto concerne la presente delibera:

- gli adempimenti amministrativo-contabili relativi sono demandati a successivi atti dirigenziali
- come previsto dal *Codice dell’amministrazione digitale* la stessa verrà pubblicata sul sito dell’Istituto.
- la stessa è approvata e resa esecutiva nella seduta odierna.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio medesimo da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla pubblicazione all’albo. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.

... OMISSIS ...

Alle ore 19.45 terminata la trattazione degli argomenti posti all’ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Allegati

... OMISSIS ...

2. progetto “ Spazio alternativo per la didattica laboratoriale”

... OMISSIS ...

firmato IL PRESIDENTE
F.to Sig. ra Catia Matiz

firmato IL SEGRETARIO
F.to prof. Franco Di Plotti

ALLEGATO 2

Avviso pubblico del M.I.U.R. AOODGEFID – prot. n.12810 del 15/10/2015 rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali, nell’ambito dell’ASSE II – Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo regionale (FESR)

Obiettivo specifico – 10.8 – “ Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi”

Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l’apprendimento delle competenze chiave –

Sotto-azioni poste a bando: 10.8.1.A3 Ambienti multimediali.

TITOLO: Spazio alternativo per la didattica laboratoriale

Descrizione



L'Istituto tecnico Marinoni, unico nella Provincia di Udine, ha attivi tutti gli indirizzi, le articolazioni e le opzioni previsti fino ad oggi dal riordino per l'indirizzo del settore tecnologico "Costruzioni Ambiente Territorio" (Costruzioni, Ambiente e Territorio, articolazione Geotecnico e opzione Tecnologie del legno nelle costruzioni).

Dall'a.s. 2014-15 l'offerta formativa dell'istituto è stata integrata con il nuovo indirizzo "Grafica e Comunicazione".

L'IT Marinoni offre anche un corso di educazione degli adulti per l'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio".

L'identità della Scuola si è così adeguata ai mutati scenari dello sviluppo economico e produttivo del Paese, fornendo figure di tecnici moderni che integrano le tradizionali competenze con la sensibilità ambientale nel settore delle costruzioni e della gestione del territorio e utilizzano gli strumenti tecnologici più moderni nei settori della grafica e delle comunicazioni.

In coerenza con le linee guida definite dal MIUR, l'istituto vuole perseguire il successo formativo dell'allievo e orientare i percorsi scelti verso metodologie didattiche innovative, più funzionali alla realizzazione e al conseguimento di risultati significativi, attraverso l'attuazione di un processo didattico attivo che utilizzi le tecnologie digitali e si soffermi sulla nuova organizzazione spaziale delle aule in ambienti di apprendimento multimediali.

L'Istituto tecnico Marinoni, ha da sempre, tra i suoi obiettivi di programmazione, il potenziamento e il rinnovo delle dotazioni tecnologiche informatiche quali elementi indispensabili per favorire l'acquisizione di competenze digitali generali e specifiche di settore degli studenti con conseguente miglioramento della qualità didattica dell'istituto. L'inadeguatezza dei fondi ha sempre limitato la possibilità di rispondere pienamente alle esigenze dell'istituto.

Gli obiettivi fino ad oggi in questo campo raggiunti si possono sintetizzare nel quadro che segue:

- allestimento di due laboratori informatici attivi, un'aula multimediale, un laboratorio tecnologico, un laboratorio di costruzioni, un laboratorio di impianti, un laboratorio di topografia, un laboratorio di chimica, un laboratorio di scienze e fisica, cinque aule e due laboratori dotati di LIM, diversi videoproiettori, due stabili nei laboratori informatici, un computer per ciascuna aula per l'utilizzo dei registri informatici, un pc e diversi software per gli studenti con BES;
- attivazione nell'ultimo biennio di una rete wifi che copre il 100% dell'istituto;
- rinnovo delle dotazioni informatiche delle segreterie e potenziamento della banda della rete internet. Inoltre è presente un ex laboratorio informatico i cui PC, ormai obsoleti per l'utilizzo didattico, sono stati utilizzati nelle aule per il registro elettronico.

Alcune attrezzature sono però da rinnovare o incrementare.

Il PON offre la possibilità di implementare le risorse a disposizione per le dotazioni tecnologiche informatiche a disposizione dei docenti, degli studenti e dell'utenza.

La necessità di questo specifico progetto è legata alla recente esperienza del biennio del nuovo indirizzo "Grafica e Comunicazione" che ha dimostrato che sono indispensabili specifici spazi per la realizzazione di attività di apprendimento laboratoriale strettamente connessi con le competenze specifiche del percorso.

Più in generale docenti e studenti di tutti gli indirizzi hanno altresì messo in evidenza l'esigenza di spazi tecnologicamente adeguati per realizzare prodotti qualitativamente validi in tempi adeguati, senza dover risolvere i ricorrenti problemi derivanti dal forzato utilizzo di tecnologie obsolete. Gli studenti hanno realizzato, infatti, nei precedenti anni scolastici, con la collaborazione di docenti e di esperti esterni, diversi prodotti video, multimediali e grafici per concorsi, per l'approfondimento di argomenti curricolari e altre le attività interne dell'istituto, ma si sono trovati spesso in difficoltà per la mancanza di spazi e tecnologie adeguate.

Il nuovo spazio dedicato e le nuove strumentazioni potranno infine essere utilizzati da tutte le classi dell'istituto, nonché nell'ambito dei corsi per l'istruzione degli adulti, secondo le progettualità previste dal POF.



Finalità generali

In coerenza con gli esiti del RAV dello scorso anno scolastico e le priorità e gli obiettivi di processo in esso individuati, che indicano, tra le azioni da inserire nel piano di miglioramento, la diffusione della didattica laboratoriale, con questo progetto l'Istituto intende

- Realizzare ambienti digitali di nuova generazione che siano di stimolo al cambiamento degli stili di insegnamento dei docenti.
- Acquistare ed usare quotidianamente tecnologie per la didattica aggiornate, efficaci ed efficienti.
- Promuovere la didattica laboratoriale e realizzare nuovi ambienti per l'apprendimento che favoriscano l'acquisizione di conoscenze e competenze da parte degli studenti.
- Riorganizzare l'utilizzo degli spazi dell'istituto per il lavoro di gruppo e individuale per favorire l'accesso e l'utilizzo delle tecnologie in particolare alle classi di Grafica e Comunicazione, ma aperto a tutte le classi dell'istituto.
- Offrire all'Istituto ambienti tecnologicamente evoluti, idonei a sostenere le attività di ricerca ed aggiornamento sia interne che esterne.

Obiettivi specifici e risultati attesi

Gli obiettivi specifici da raggiungere con il presente progetto si possono così articolare:

Per il modulo "Spazi alternativi per l'apprendimento":

- consentire alle classi dell'indirizzo Grafica e Comunicazione di disporre di uno spazio di lavoro adeguato tecnologicamente alle esigenze formative per le attività didattiche che prevedono la produzione di materiali grafici, video e di comunicazione, attività che potranno essere condivise in tempo reale attraverso il sistema di interfaccia con monitor, tv e videoproiettore per il mirroring dei dispositivi mobili;
- disporre di uno spazio alternativo aperto a tutte le classi per gruppi di studio (anche di interclasse), per attività alternative al fine di favorire l'introduzione e l'utilizzo di nuove metodologie didattiche laboratoriali (Flipped Classroom, Cooperative Learning, Coding, Episodi di Apprendimento Situati, Problem solving e Problem Based learning) e per favorire attività di tipo Bring your own device (BYOD);
- disporre di uno spazio per attività specifiche di lavoro in piccoli gruppi per alunni con BES;
- disporre di un'aula per la formazione docenti della scuola o del territorio.

Per il modulo "Postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale":

- migliorare la diffusione delle informazioni all'interno dell'Istituto;
- pubblicizzare e dare maggiore risalto alle attività dell'istituto.

I risultati attesi in relazione agli obiettivi sono:

Per il modulo "Spazi alternativi per l'apprendimento"

In ogni classe dell'indirizzo grafica e comunicazione:

- aumento del 15% delle ore di attività didattiche che utilizzano le metodologie indicate negli obiettivi;
- utilizzo in tutte le classi dell'indirizzo di uno spazio alternativo per più di una materia del percorso;
- aumento del 5% delle ore di lavoro con devices di proprietà degli utenti (studenti e/o docenti);

Per tutte le classi:

- aumento del 10% delle ore di attività didattiche che utilizzano le metodologie indicate tra gli obiettivi;
- utilizzo dello spazio alternativo in modo non episodico per tutte le classi dell'istituto;
- aumento delle ore di lavoro con devices di proprietà degli utenti (studenti e/o docenti);
- utilizzo dello spazio formativo da parte di gruppi di studenti anche al di fuori dell'orario scolastico.

Per gli studenti con BES:



- incremento delle ore curricolari in aule dedicate per attività dirette al miglioramento di specifiche competenze in ambito tecnologico e al lavoro di gruppo.

Per il modulo "Postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale":

- diminuzione del 40% del numero di studenti, docenti e personale interno all'Istituto che non conoscono informazioni di base sia organizzative sia relative ad attività svolte e/o che l'Istituto svolge;
- aumento del 20% del numero dei familiari che possono accedere ad informazioni dirette relative alle attività dell'Istituto;

Peculiarità del progetto rispetto a organizzazione del tempo – scuola, riorganizzazione didattica metodologica, innovazione curricolare, uso dei contenuti digitali

Il progetto individua le presenti peculiarità

riguardo l'organizzazione del tempo-scuola:

- miglioramento della comunicazione sia all'interno della scuola sia con le famiglie attraverso:
 - la riduzione dei tempi necessari per le comunicazioni e la condivisione delle attività dell'istituto; la velocizzazione del reperimento di informazioni con conseguente diminuzione delle interruzione del lavoro degli uffici per fornire informazioni; la possibilità per le famiglie e gli studenti di avere una postazione ad accesso libero in cui reperire informazioni e modulistica;
 - l'utilizzo più efficace degli spazi della scuola in cui lavorare in gruppo o singolarmente riducendo spostamenti ed estemporanee ricerche di aule attrezzate ad hoc;

riguardo la riorganizzazione didattico-metodologica:

- I docenti e gli studenti potranno accedere a hardware e software tecnologicamente avanzato ed integrato che faciliterà il consolidamento e la diffusione di strategie didattiche laboratoriali quali l'Apprendimento partecipato o Cooperative Learning, le Classi capovolte o Flipped Classroom, gli Episodi di apprendimento situato (EAS), l'apprendimento per problemi o Problem based learning e Problem Solving, il Coding; tali metodologie didattiche prevedono spazi laboratoriali che potranno essere progettati come momenti di co-costruzione delle conoscenze e di acquisizione/potenziamento delle competenze da parte degli studenti, in quanto sarà favorita la produzione di prove autentiche che richiedono di agire in modo competente (formulazione di ipotesi, verifica, discussione ed argomentazione delle scelte, definizione del prodotto finale, presentazione del prodotto). Il lavoro di gruppo, facilitato dalla struttura dell'ambiente, favorirà anche lo sviluppo di competenze sociali. I docenti avranno un ruolo di mediatore/facilitatore dell'apprendimento e potranno osservare e valutare le fasi del lavoro dello studente;

riguardo l'innovazione curricolare:

- la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie sta producendo nel modo di relazionarsi e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo le tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali sia aiutando gli studenti a scoprire ed analizzare la realtà che li circonda sia guidandoli al processo di concretizzazione delle idee: dal progetto "teorico" alla sua realizzazione. A tal fine l'istituto si propone di perseguire questi risultati fornendo strumenti tecnologicamente avanzati sulla base delle competenze che devono essere raggiunte alla conclusione dei percorsi nonché attraverso l'innovazione nei metodi didattici privilegiando la didattica laboratoriale basata sull'apprendimento in contesti applicativi;

riguardo l'uso di contenuti digitali:

- la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe o in laboratorio o in spazi alternativi per l'apprendimento, la possibilità di utilizzare i propri strumenti digitali a scuola, la connessione Wi-Fi ad internet garantiscono un contesto educativo e formativo favorevole all'utilizzo e alla produzione di contenuti digitali. I docenti sono chiamati a progettare moduli



didattici pensati per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli studenti, anche in autonomia, possono accedere a spazi dedicati ai contenuti digitali ed utilizzarli per creare nuovi contenuti sulla base delle competenze professionali acquisite nei percorsi formativi.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

Nell'ambito dei PEI e dei PDP d'istituto vengono indicate, tenendo conto delle diagnosi e del percorso scolastico precedente, le strategie didattiche mirate all'apprendimento individualizzato con attenzione agli stili cognitivi, agli strumenti compensativi e alle misure dispensative. Inoltre l'istituto s'impegna a proseguire e a potenziare la collaborazione con gli enti esterni gli studi professionali e le aziende del territorio per l'alternanza scuola lavoro, sia per consolidata tradizione della scuola sia nell'ottica della L. 107/2015, al fine di individuare i requisiti e le competenze necessarie a garantire anche agli allievi con BES un inserimento nei tirocini e uno spazio di progettualità per l'ingresso nel mondo del lavoro.

L'istituto a tale fine valorizza tutte le professionalità presenti (docenti abilitati per il sostegno, docenti con formazione specifica per i DSA, docenti con formazione specifica per italiano L2).

Questo progetto risponde ad alcune esigenze specifiche segnalate nel PAI permettendo di utilizzare al meglio gli spazi attrezzati tecnologicamente e le strutture che saranno realizzate per favorire attività di piccolo gruppo o progetti specifici atti a migliorare l'inclusività e l'apprendimento degli studenti.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

In data 4 novembre 2015 il Collegio dei Docenti ha deliberato il Piano dell'Offerta formativa per l'a.s. 2015/16 e in data 19 novembre 2015 il Consiglio di istituto ne ha deliberato la sua adozione.

La realizzazione di questo spazio alternativo è legata ad una precisa scelta didattica coerente con l'offerta formativa dell'istituto; in particolare i due elementi che hanno portato alla predisposizione della proposta progettuale avanzata sono:

- 1) l'attivazione dell'indirizzo Grafica e Comunicazione nell'a.s. 2014/15;
- 2) il sostegno alla produzione di prodotti video e multimediali da parte degli studenti e dei docenti e all'utilizzo di contenuti digitali da parte degli studenti e dei docenti.

Entrambi gli indirizzi presenti nell'istituto (Costruzioni, Ambiente e Territorio e Grafica e Comunicazione) prevedono per gli studenti competenze in ambito tecnologico, informatico, della comunicazione (TIC). In modo particolare l'indirizzo di Grafica e Comunicazione è chiamato a progettare e realizzare prodotti di comunicazione fruibili attraverso differenti canali, scegliendo strumenti e materiali riguardo ai contesti d'uso e alle tecniche di produzione; entrambi gli indirizzi sono chiamati, ciascuno nel proprio settore, a utilizzare pacchetti informatici dedicati e a progettare e gestire la comunicazione grafica e multimediale attraverso l'uso di diversi supporti.

L'utilizzo di tecnologie informatiche e della didattica laboratoriale non è, ovviamente, caratteristica esclusiva delle materie d'indirizzo, ma è diffusa a diverse discipline.

Con l'obiettivo di stimolare la progettualità degli studenti nei riguardi di specifiche tematiche, le attività progettuali interdisciplinari promuovono l'iniziativa e il coinvolgimento degli studenti intorno a un'ipotesi di lavoro, un problema rilevante per l'indirizzo, che viene affrontato in modo multidisciplinare attraverso il lavoro cooperativo e di gruppo, le esperienze di apprendimento out-door, le esercitazioni pratiche, la realizzazione di prodotti multimediali, nell'ottica di una azione formativa integrata. Come le attività di didattica laboratoriale, le attività di progetto diventano un'occasione particolarmente efficace per misurarsi con la realtà socio-economica del territorio.

Tutti i laboratori e progetti presenti nel POF sono raggruppabili in Aree, a loro volta suddivise in una serie di "sotto-progetti" collegati tra di loro.



Le Aree in cui si articola il POF d'Istituto e che contengono progetti che prevedono l'utilizzo di TIC sono le seguenti:

- Lo sviluppo della persona: sono previste attività laboratoriali e prodotti finali multimediali (ad es. Educazione alla cittadinanza attiva: Art. 9 della Costituzione, Dalle aule parlamentari alle aule di scuola; La scuola attiva 2; Musica e teatro; Webtrotter; Impresa in azione in cui gli studenti hanno creato una start up e devono gestirla e pubblicizzarla);
- Informatica e multimedialità: tutti i progetti; in questa area saranno inseriti i progetti finanziati dal PON;
- Ambiente e territorio: sono previste attività laboratoriali e prodotti finali multimediali (ad es. Acqua, Terra, Aria, in cui gli studenti presentano ad un convegno finale l'esito del loro lavoro);
- Costruzione e progettazione: in alcuni progetti gli studenti devono presentare al Comune lo studio di fattibilità (ad es Pista ciclabile FVG 1).

Per maggiori informazioni si rimanda al POF e ai suoi allegati:

http://www.itgmarinoni.it/sito2/index.php?option=com_content&view=article&id=69&Itemid=296

Descrizione del modello di ambiente che s'intende realizzare ed eventuale progetto allegato

I nuovi acquisti integreranno le dotazioni già presenti coerentemente con il modello di ambiente prescelto per ciascun modulo. Le attrezzature che s'intendono acquisire saranno collocate nei seguenti ambienti:

- un ex - laboratorio informatico che pertanto possiede già tutta la parte relativa all'impiantistica e alla connessione alla rete;
- l'atrio dell'istituto;
- la portineria e la biblioteca.

Descrizione modulo spazi alternativi per l'apprendimento (vedi allegato)

Questo progetto mira alla creazione di un ambiente di apprendimento che vede gli alunni al centro dello spazio; il modello che deve realizzarsi sarà costituito da spazi aperti personalizzabili utilizzabili per creare ambienti per il lavoro di gruppo o individuale e/o per la condivisione tra gruppi diversi della stessa classe (o di classi diverse) per la realizzazione di un progetto collaborativo.

Nell'aula saranno presenti strumenti per:

1. la presentazione;
2. i lavori di gruppo;
3. il lavoro individuale;
4. la creazione, la gestione e la condivisione dei contenuti.

1. La presentazione

Una parte dello spazio è adibita alla lezione frontale o alla presentazione degli elaborati degli studenti. Tra i device utili ad instaurare una relazione tra il docente o gli studenti presentatori e la classe rientrano il videoproiettore e il box tv che consentono di effettuare la proiezione di video, presentazioni, immagini direttamente dal PC su monitor o schermi, riducendo in modo significativo i tempi e aumentando la condivisione e la circolazione delle informazioni in classe; quest'ultimo dispositivo consente di far vedere il lavoro sia al singolo sia a tutta la classe contemporaneamente.

2. Il lavoro di gruppo

Una parte dello spazio è adibita al lavoro di gruppo. Sono progettate sei isole di lavoro (arredamento ed impianti sono già presenti) che saranno attrezzate ciascuna con un pc (processore i5 16 Gb di RAM e 1TB di disco rigido con scheda video intel Iris pro graphics, monitor da 21.5"). Le postazioni saranno collegate ad



una stampante a colori, ad un masterizzatore DVD esterno. La dotazione dello spazio laboratoriale sarà arricchita da un tablet da 12.9 ", da un ulteriore pc (processore i5 8 GB di Ram e 500 GB di disco fisso, monitor da 19") e da un adattatore USB- C / HDMI 1.4

3. Il lavoro individuale

L'istituto ha una copertura wireless al 100% con sistema di accesso controllato da apposito software e le isole di lavoro sono attrezzate con prese elettriche; è pertanto possibile utilizzare per il lavoro individuale anche i dispositivi di proprietà personale (modello Bring Your Own Device).

4. La creazione, la gestione e la condivisione dei contenuti

L'aula prevede un server centrale con archivio a tecnologia RAID, in grado di servire molteplici utenti. Le attrezzature tecnologiche presenti permettono agli studenti di vedere le loro realizzazioni e di comprendere i processi di pubblicazione e comunicazione.

Lo spazio laboratoriale dispone di tutti gli strumenti per la produzione di materiale comunicativo con la possibilità di visualizzare in tempi brevi quanto realizzato. Il tablet, inoltre, può essere utilizzato anche come macchina fotografica digitale o videocamera ed è in grado di raccogliere immagini e di trasmetterle al server dello spazio laboratoriale, permettendo così di renderle disponibili a tutte le postazioni di lavoro.

Le stazioni sono tutte in grado di produrre contributi adatti alla comunicazione, dalla produzione di uno stampato, al video, alla pubblicazione in rete, alla progettazione di app.

L'accesso al web e la disposizione dello spazio che facilita il lavoro di gruppo permette anche di utilizzare in modo efficace gli spazi virtuali per l'apprendimento collaborativo (Edmodo e Dokeos).

A supporto di tutto ciò ci sarà un ambiente d apprendimento on line che permetterà di lavorare anche da 'remoto' e proseguire il lavoro anche da casa.

Inoltre il progetto prevede, ad uso del personale e dell'utenza per l'accesso ai dati e ai servizi digitali dell'istituto, anche l'installazione nella portineria dell'istituto e nella biblioteca di due PC completi di monitor a schermo piatto da 21.5" connessi tramite rete LAN al server dell'istituto già esistente e l'installazione nell'atrio, per la visualizzazione di informazioni interne, di uno schermo informativo da 32", tecnologia LED connesso alla rete wifi.

Per tutte le attrezzature tecnologiche verrà richiesta la garanzia on site di almeno due anni.

Udine, 30 novembre 2015

Per copia conforme IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Laura Decio